

Alustava kooli juhend: Tervislik Koolilinnak



ETAPP 1: START JA KAARDISTAMINE (0.-3.kuu)

- **Avaldus:** Kool annab EASL-ile märku soovist programmiga liituda.
- **Töörühma loomine:** Määratakse koolisisene koordinaator ja töörühm. Vastavalt kooli suurusele ja võimalustele kaasatakse juhtkonna liikmeid, halduspersonali, tootlustusjuhte, liikumisvaldkonna spetsialiste ja õpilasi.
- **Kaardistamine:** Kasutades EASL-i poolt antud kriteeriume, märgitakse ära, mis on koolis juba tehtud.
- **Tegevuskava koostamine:** Määratletakse konkreetsed sammud, vastutajad ja tähtajad.



ETAPP 2: KOHTUMINE EASL-IGA (3.kuu)

- **Juhendamine:** EASL-i esindaja külastab kooli ja kohtub töörühmaga.
- **Eesmärk:** Vaadatakse koos üle esmane kaardistus, arutatakse edasisi fookustegevusi ja räägitakse hindamisest.



ETAPP 3: TEGEVUSKAVA ELLUVIIMINE (3.-5.kuu)

- **Fookustegevused:** Kool viib ellu kriteeriumitest tulenevaid tegevusi.
- **Võrgustik:** EASL saab kokku viia teiste programmis olevate koolidega, et vahetada kogemusi ja saada inspiratsiooni.



ETAPP 4: VAHEÜLEVAATUS (5.-6.kuu)

- **Kohtumine:** EASL-i esindajaga kohtumine, et saada tagasisidet.
- **Murekohtade lahendamine:** Keerulistematele kriteeriumitele lahenduste leidmine.



ETAPP 5: HINDAMINE JA TUNNUSTAMINE

- **Hindamisele saatmine:** Kui koolil on kõik võimalikud kriteeriumid täidetud, saadavad nad lõplikud dokumendid ja materjalid hindamiseks.
- **Hindamine ja tagasiside:** EASL-i esindaja vaatab koos audiitoriga esitatud materjalid üle ja koolile antakse tagasisidet.
- **Tunnustus:** Eesti Olümpiakomitee (EOK) ja EASL-i poolt ametlik tunnustus ja märgis "Tervislik Koolilinnak".
- **Teekond jätkub:** Iga kahe aastat tagant toimuv ülevaatus EASL-i esindaja poolt aitab hoida saavutatud taset ning seada uued eesmärgid.